Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C’est à toi ! – Level 2**

**Unité 7**

**Où est passé Martin ?**

**CHAPITRE 1**

***Communication (Interpretive Mode)***

In at least one language other than English, students will understand and interpret spoken and written language on a variety of topics.

Students will:

* identify the principal characters and comprehend the main ideas, themes and significant details when reading authentic literary texts that have been adapted for student use.

## Comparisons Among Languages

In at least one language other than English, students will demonstrate literacy and an understanding of the nature of language through comparisons across languages.

Students will:

* expand comprehension strategies to predict outcomes and make comparisons.

**Context :** You friend has just been reading the first chapter of the novel « Où est passé Martin ? » She is telling you some keys elements of the story but you don’t always agree. Therefore you are looking in the chapter to show her the proof that she is right or wrong.

**Task:** 1) Read each statement

2) Find in the text the corresponding passage.

3) Decide if it is true or false (Vrai or Faux).

4) In the appropriate section, cite the proof to justify your position.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrai, et voici la preuve !**  *It is true and this is the proof¡* | ***L’énoncé***  *Statement* | **Faux, et voici la preuve !**  *It is false and this is the proof.* |
|  | La vie de Catherine était mortelle parce que c’était la fin de l’année de l’école. | *La vie de Catherine était parfaite. Pourquoi était-elle parfaite ? C’était la fin de l’année scolaire* |
|  | Catherine travaillait tous les jours au Mc Donald. | **Elle ne travaillait que 2 ou 3 jours par semaine** |
| **Il n’y avait qu’une chose qu’elle détestait : les clients désagréables** | Au McDonald, Catherine n’aimait pas les gens de mauvaise humeur et mal lunés. |  |
|  | Catherine habitait en France. | **Catherine habitait à Louisville, au Kentucky** |
|  | Son grand-père avait acheté à Catherine un chien quand elle avait trois ans | **Son grand-père avait acheté un cheval** |
| **Elle aimait aller au cinéma avec ses amis et passer des heures au restaurant et café avec eux** | Pendant les vacances, Catherine aimait s’amuser avec ses amies. |  |
|  | Catherine sortait pour aller chez son amie quand sa mère est partie au travail. | **Catherine sortait quand sa mère arrivait.** |
|  | Catherine était contente de rencontrer Martin. | **Pour Catherine c’était loin d’être agréable.** |
| **Catherine aimait beaucoup voyager. Elle était allée au Mexique il y a 2 ans et Canada il y a 5 ans.** | Catherine aimait voyager. Elle a déjà visité le Mexique et le Canada. |  |
|  | La mère de Catherine lui dit qu’elle va aller en France. | **Tu vas à la Guadeloupe** |
| **La Guadeloupe est une belle île, je sais.** | Catherine savait que La Guadeloupe est une belle île tropicale. |  |
|  | Catherine adore les enfants | **Maman, tu sais bien que je n’aime pas les enfants** |
|  | Catherine a refusé d’aller en Guadeloupe avec Martin. | **D’accord, maman. ….J’irai quand même** |
|  | Martin a l’air d’un enfant très calme. | **Martin criait à tue-†ête** |